

Estudio de caso del programa para adolescentes
Guía para la discusión del grupo de enfoque
Trabajadores sociales

Ahora nos gustaría comenzar. Gracias a todos nuevamente por participar hoy. El objetivo de nuestra conversación es que me cuenten acerca de su trabajo para ofrecer servicios de salud sexual y reproductiva a los adolescentes en esta comunidad. Hemos escuchado grandes cosas acerca del programa y de su función. ¡Ustedes son los **expertos** en esto!

Sólo formularé unas pocas preguntas, pero espero que conversemos acerca de cada pregunta hasta que cada uno de ustedes haya expresado su opinión.

1. Cuéntenme acerca de su función como trabajadores sociales con la organización x.
 - a. ¿Cuánto tiempo hace que trabajan como trabajadores sociales?
 - b. ¿Qué función desempeñan en proporcionar información o servicios acerca de la salud sexual y reproductiva a los adolescentes?
 - c. ¿Recibieron capacitación acerca de la salud sexual y reproductiva para adolescentes antes de comenzar a desempeñarse como trabajadores sociales?
 - d. ¿Trabajan con otros grupos como trabajadores sociales (adultos, personas mayores, padres)?
 - e. ¿Hay estrategias que usen para dirigirse a grupos específicos, como adolescentes con discapacidades?
2. ¿Qué dicen o piensan los **adulto y las personas mayores** en esta comunidad acerca de los servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes?
 - a. ¿Qué piensan acerca del intervalo entre hijos/intervalo entre nacimientos/planificación familiar/anticonceptivos [USAR LA MEJOR OPCIÓN] para los adolescentes?
 - b. ¿Han realizado algún trabajo con los padres? Cuéntenme acerca de este trabajo.
 - c. ¿Han enfrentado algún desafío en la comunicación con los padres, adultos o personas mayores acerca de la salud sexual y reproductiva o la salud sexual y reproductiva de los adolescentes en la comunidad?
3. ¿Qué dicen o piensan los **adolescentes** en su comunidad acerca de los servicios de salud sexual y reproductiva para su grupo de edad?
 - a. ¿Cuáles son los motivos por los que los adolescentes pueden buscar atención médica?
 - b. ¿Cuáles son los motivos por los que los adolescentes pueden no buscar atención médica para problemas de salud sexual y reproductiva?
 - c. ¿Qué hace bien este programa, que alienta a los adolescentes a buscar atención médica?
 - d. ¿Qué aspectos han aprendido que son más importantes para los adolescentes, para acceder a servicios de salud sexual y reproductiva?
 - e. ¿Cuáles creen que son las cualidades más importantes que los adolescentes buscan en los proveedores y servicios de salud sexual y reproductiva?
 - f. ¿Qué han observado como elementos importantes para los adolescentes cuando acceden a la planificación familiar?

4. ¿Cómo interactúan con el personal del centro de salud cuando remiten a adolescentes a su centro para recibir servicios?
 - a. ¿Entablan vínculos con otros programas para adolescentes? ¿Cómo lo hacen?
5. ¿Qué los motiva a hacer este trabajo social?¹
 - a. ¿Cómo muestra el programa que apoya su trabajo?
 - b. ¿Qué recursos o herramientas ofrece el programa para realizar su trabajo?
6. ¿Qué dirían que contribuyen los adolescentes a este programa de salud sexual y reproductiva para adolescentes en general?²
7. ¿Qué lecciones han aprendido a través de su trabajo, acerca de la provisión de servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes?
 - a. ¿Cuáles son los principales desafíos, y qué se ha hecho o se está haciendo para superarlos?
 - b. ¿Qué creen que ha conducido el programa al éxito?

¹ UNHCR/Comisión de Mujeres Refugiadas/Estudio Inicial de Planificación Familiar de CDC.

² Rutas de ASRH.